

पाठ योजना संख्या - 1

विद्यालय का नाम : गुरु हरि कृष्ण पब्लिक स्कूल, कालकाजी

छात्राध्यापिका का नाम : सरोज व्यास

अनुक्रमांक : 06690102120

विषय : हिन्दी (पद्य)

उपविषय : एक तिनका

कक्षा : सातवीं ब'

कालांश : प्रथम

समय अवधि : 30 मिनट

दिनांक : 5 अप्रैल 2020

सहायक सामग्री : श्यामपट्ट, चाँक, झाड़न, संकेतक, पाठ्यपुस्तक, वास्तविक उदाहरण ।

सामान्य उद्देश्य :

- ✚ छात्रों को हिन्दी भाषा का ज्ञान करना ।
- ✚ छात्रों के पठन - कौशल में वृद्धि करना ।
- ✚ छात्रों का बौद्धिक व मानसिक विकास करना ।
- ✚ छात्रों में काव्य के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
- ✚ छात्रों को सस्वर कविता वाचन का अभ्यास कराना ॥

विशिष्ट उद्देश्य :

- छात्रों को वास्तविकता का ज्ञान प्राप्त करा सकेंगे।
- छात्र काव्य के भावों को बोधगम्य करके अपने शब्दों में प्रस्तुत कर सकेंगे ।
- छात्र घमंड जैसे बाह्याडंबरों से दूर रहने का प्रयास करेंगे ।

पूर्वज्ञान परीक्षण :

प्रश्न 1- वाक्य को पूर्ण करें-

(क) एक भी अधिक दुख और तकलीफ दे सकता है ।

(ख) चोर की दाढ़ी में.....|

उद्देश्य कथन :

आज हम तिनका कविता का अध्ययन करेंगे और उसके अर्थ को समझेंगे ।

प्रस्तुतीकरण :

पाठ्यवस्तु	छात्राध्यापिका कार्य	छात्र कार्य	श्यामपट्ट कार्य
परिचय	छात्राध्यापिका ने सर्वप्रथम छात्रों को अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध' का परिचय देते हुए उनके काव्य पाठ एक तिनका का अर्थ का भाव एवं व्याख्यान निम्नलिखित रूप से बताया ।	छात्र परिचय को समझते हुए कॉपी में अंकित करेंगे ।	व्याख्यान विधि
व्याख्यान	छात्राध्यापिका छात्रों की सहभागिता को शामिल करते हुए कविता को उच्च स्वर में पढ़ते हुए हर पंक्ति को समझाया और साथ ही गतिविधि भी कराती है ।	छात्र संज्ञा के भेदों को समझते हैं, लिखते हैं तथा गतिविधि में भाग लेते हैं ।	व्याख्यान विधि, क्रिया विधि
पहचान	छात्राध्यापिका ने एक तिनका को और चीजों से संबन्धित कर अर्थ को समझा कर उससे संबन्धित प्रश्न पूछती है	छात्र विषय संबंधी ज्ञान को समझते हुए छात्राध्यापिका द्वारा पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देते हैं।	प्रश्नोत्तर विधि

उदाहरण	छात्राध्यापिका बालकों के समक्ष उदाहरण प्रस्तुत करती है, ताकि बालकों को सरलता से समझ आ सके ।	छात्र उदाहरण को सुनते हुए एवं समझते हुए प्रकरण पर पकड़ बनाने की कोशिश करते हैं ।	व्याख्यान विधि
काठिन्य निवारण	छात्राध्यापिका कठिन शब्दों को लिखवाती है और साथ ही ध्वनियों में समानता होने के बाद भी ढब से और धम से जैसे वाक्यांशों के प्रयोग में अंतर है को बताती है ।	छात्रों ने समान ध्वनि वालों शब्दों में अंतर को समझते हुए उनका अर्थ ग्रहण किया ।	'छपसे',टप से,फुर से,सन् से,थर से ,घमण्डों,मुण्डेरे,मूँ ठ,बेचैन-सा,ऐँठा।

पुनरावृत्ति प्रश्न :

प्रश्न 1 रिक्त-स्थानों को भरे ।

क) मेढ़क पानी में.....कूद गया ।

ख) नल बंद होने के बाद पानी की एक बूँद.....टपक गई ।

ग) शोर होते ही चिड़िया.....उड़ी।

घ) ठंडी हवा.....गुजरी, मैं ठंड में..... काँप गया ।

प्रश्न 2- निम्न शब्दों के दो अनेकार्थक शब्द लिखिए-

(i) आँख, दिन

गृहकार्य :

प्रश्न 1-'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है, जिससे घमंड नहीं करने का संदेश मिलता है ?