

NAAC ACCREDITED



FAIRFIELD

Institute of Management & Technology



Affiliated to GGSIP University & an 'A' Grade College by DHE, Govt. of NCT Delhi
Approved by AICTE, BCI & NCTE Recognised under 2(f) of UGC Act of 1956

CERTIFICATE COURSE

ON

JOURNEY OF EDUCATION POLICIES IN INDIA FROM INDEPENDENCE TO NATIONAL EDUCATION POLICY 2020

APPROVED BY GURU GOBIND SINGH INDRAPRASTHA UNIVERSITY, NEW DELHI

4TH MAY 2024 - 31ST JULY 2024

न चौर हार्य, न च राज हार्य, न भ्रातृभाज्यं, न च भारकारि।
व्यये कृते वर्धत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् ॥



BLENDLED LEARNING / समिश्रित अधिगम

PROGRAMME SCHEDULE - 4TH MAY TO 31ST JULY, 2024
DURATION: 36 HRS; HYBRID MODE

DATE/DAY (SATURDAY)	NAME OF RESOURCE PERSON	TIME	TOPIC
04.05.2024	Prof. (Dr.) H.L. Sharma, Senior Consultant & Convener, Education Think Tank & School Bharti Organization, Surya Foundation, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM	OVERVIEW OF THE COURSE
	Dr. Abha Virmani, Deputy Registrar at Guru Gobind Singh I.P. University, New Delhi	12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 5
11.05.2024	Dr. Mamta, Assoc. Professor School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 1
18.05.2024	Dr. Madhu Srivastava, Professor, FIMT- School of Education, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 2
25.05.2024	Dr. Suman Nehra, Principal, DIET, Motibagh, N.D.	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 3
01.06.2024	Ms. Sanjum Sethi, Head Mistress, Venketshwar International School, Dwarka Sec-10, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 4
08.06.2024	PRESENTATION BY LEARNERS		
15.06.2024	Dr. Jitender Kumar, Assoc. Professor, Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University, N.D.	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 6
22.06.2024	Prof. (Dr.) Saroj Vyas, Director, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 7
29.06.2024	Dr. Geeta Dhasmana, Asst. Professor, School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 8
06.07.2024	Dr. Geeta Dhasmana, Asst. Professor, School of Education, FIMT, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 9
13.07.2024	Prof. (Dr.) K.D. Sharma, Professor, FIMT-School of Humanities, New Delhi	10.00 AM TO 11.30 AM 12.00 PM TO 1.30 PM	MODULE 10
20.07.2024	EVALUATION (MCQ BASED EXAM)		

ABOUT FAIRFIELD COLLEGE

The Fairfield Institute of Management and Technology (FIMT) is a NAAC accredited prestigious college in Delhi with an ambience representing the academic culture of the capital town of the largest democracy in the world and a vibrant emerging economy. Established by the Fairfield Group of Institutions, it is an 'A' grade college approved by the Government of NCT of Delhi, affiliated with the prestigious Guru Gobind Singh Indraprastha University. FIMT is approved by All India Council of Technical Education (AICTE), Bar Council of India (BCI), National Council for Teacher Education (NCTE) and other authenticating bodies. Fairfield Group of Institutions is backed by a legacy of 49 years of shaping students' careers in the country in areas of Management, Commerce, Teachers' education, Journalism, Information and Communication Technology, Humanities, and Law & Legal Studies. The institutional distinction includes social outreach, field studies, and job orientation programs in respective areas of Study with specialized Add On Courses.

OVERVIEW OF THE CERTIFICATE COURSE

Journey of Education Policies in India from Independence to National Education Policy 2020"

In order to take the stock of the current situation and understand the National requirement better Fairfield Institute of Management & Technology, New Delhi has launched a certificate course in collaboration with Guru Gobind Singh Indraprastha University, Delhi on "Journey of Education Policies in India from Independence to National Education Policy 2020" from 12th December 2023 onwards. This year our first Batch is going to start from 4th May 2024. In this particular certificate course, an outlook will be provided on the meaning and the journey of various education policies. It will also focus on three major national education policies introduced by the Government of India in the previous years 1968, 1986, and 2020. This program is designed to focus and impart knowledge among the students about important factors of the national education policies that have succeeded in bringing changes in the education sector from time to time.

फेयरफील्ड संस्थान के संबंध में

फेयरफील्ड इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी (एफ आई एम टी) दिल्ली में एक मान्यता प्राप्त प्रतिष्ठित संस्थान है। यहाँ पर शैक्षणिक संस्कृति को प्रतिनिधित्व करने वाला माहौल है। फेयरफील्ड ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूशंस द्वारा स्थापित, यह दिल्ली के एन सी टी सरकार द्वारा अनुमोदित 'ए' ग्रेड संस्थान है, जिसे गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय (GGSIPU), अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE), बार काउंसिल ऑफ इंडिया (BCI), नेशनल काउंसिल फॉर टीचर एजुकेशन (NCTE) प्रमाणीकरण निकायों द्वारा अनुमोदित किया गया है। फेयरफील्ड ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूशंस में प्रबंधन, वाणिज्य, शिक्षक- प्रशिक्षण, पत्रकारिता एवं सूचना संचार, प्रौद्योगिकी और कानून के अध्ययन के लिए देश में विद्यार्थियों के करियर को स्वरूप देने की विरासत प्राप्त है।

सर्टिफिकेट कोर्स का अवलोकन

" भारत में शिक्षा नीतियों की यात्रा - स्वतंत्रता से राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० तक "

वर्तमान परिस्थितियों का मूल्यांकन करने और राष्ट्रीय आवश्यकता को बेहतर रूप से समझने के लिए, फेयरफील्ड इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड टेक्नोलॉजी ने गुरु गोबिंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, नई दिल्ली के सहयोग से १२ दिसंबर २०२३ से "भारत में शिक्षा नीतियों की यात्रा - स्वतंत्रता से राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० तक " पर एक सर्टिफिकेट कोर्स आरंभ किया है। प्रथम वर्ष का सत्र ४ मई २०२४ से प्रारम्भ हो रहा है। इस विशेष प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम में, विभिन्न शिक्षा नीतियों के अर्थ और यात्रा पर एक दृष्टिकोण प्रदान किया जाएगा। यह पिछले वर्षों की तीन प्रमुख राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों - १९६८, १९८६ और २०२० में भारत सरकार द्वारा आरंभ की गई नीतियों पर भी ध्यान केंद्रित करेगा। यह कार्यक्रम राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों के महत्वपूर्ण कारकों के बारे में विद्यार्थियों के बीच ध्यान केंद्रित करने और ज्ञान प्रदान करने के लिए तैयार किया गया है जो समय-समय पर शिक्षा क्षेत्र में बदलाव लाने में सफल रहे हैं।

OBJECTIVE OF THE CERTIFICATE COURSE

The Learners will be able:

- to understand the process of evolving an education policy- Policy, Action Plan & Execution.
- to identify the salient features & contribution of the Indian Education Policies.
- to explore the historical perspective and development of Indian Education.
- to differentiate various education policies and their contribution.
- to familiarize with the key principles and goals outlined in the NEP 2020.
- to equip with the knowledge and skills necessary to implement NEP 2020 initiatives effectively.
- to develop an understanding of the various reforms proposed in NEP 2020 and their implications for education stakeholders.
- to build awareness of global best practices in education and how they align with the objectives of NEP 2020.

EXPECTED OUTCOMES OF THE CERTIFICATE COURSE

Learners will be able to-

- apply emerging trends and technologies in education and their potential role in realizing the goals of NEP 2020.
- develop critical thinking and analysis of educational policies and practices within the context of NEP 2020.
- improve employability and career prospects.
- construct the lifelong learning and continuous professional development.

PEDAGOGY

The pedagogy will be highly interactive in hybrid mode.

It will consist of a judicious blend of lectures, real life case studies, quizzes & assignment.

सर्टिफिकेट कोर्स का उद्देश्य

- शिक्षार्थी शिक्षा नीति विकसित करने की प्रक्रिया- नीति (मंत्र), कार्य योजना (यंत्र) और निष्पादन (तंत्र) को समझने में सक्षम होंगे।
- भारतीय शिक्षा नीतियों की मुख्य विशेषताओं और योगदान की पहचान कर सकेंगे।
- भारतीय शिक्षा के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य और विकास को जान सकेंगे।
- विभिन्न शिक्षा नीतियों और उनके योगदान में तुलना कर सकेंगे।
- एन ई पी-2020 में उल्लिखित प्रमुख सिद्धांतों और लक्ष्यों पर चिंतन-मनन कर सकेंगे।
- एन ई पी-2020 द्वारा उठाये गये कदमों को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल से संबंध स्थापित कर सकेंगे।
- एन ई पी 2020 में प्रस्तावित विभिन्न सुधारों और शिक्षा हितधारकों के लिए उनके हितार्थ की समझ विकसित कर सकेंगे
- शिक्षा में सर्वोत्तम वैश्विक प्रथाओं की समझ को बढ़ाना तथा सर्वोत्तम प्रथाएँ कैसे एन ई पी - 2020 के उद्देश्यों के साथ रेखांकित होती हैं इस को समझ सकेंगे।

सर्टिफिकेट कोर्स की अपेक्षित उपलब्धियाँ

- भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के स्वरूप, विभिन्न पहलुओं और आयामों की पहचान करके उनका विश्लेषण कर सकेंगे।
- शिक्षा में उभरती प्रवृत्तियों, प्रौद्योगिकी तथा एन ई पी 2020 के लक्ष्यों को साकार करने में संभावित भूमिकाओं का निर्वाह कर सकेंगे।
- आजीवन सीखने और निरंतर व्यावसायिक विकास का निर्माण हो सकेगा।
- व्यापक स्तर पर प्रबुद्ध सामान्य जन शिक्षा के विषयों पर चर्चा में भागीदार बन सकेंगे।

सर्टिफिकेट कोर्स शिक्षाशास्त्र

सर्टिफिकेट कोर्स हिन्दी/अंग्रेजी दोनों माध्यमों से अत्यंत रोचक होगा। इसमें व्याख्यान के साथ-साथ वास्तविक जीवन से जुड़े अनुभवों, विभिन्न प्रतियोगिताओं, अनुसंधान पत्र लेखन, बहुविकल्पी प्रश्नों तथा निबंधात्मक रचनात्मक उत्तरों का विवेकपूर्ण मिश्रण शामिल होगा।

PROGRAMME CONTENT

Module 1 : National Education Policy 2020: Part 1: School Education

- 1.1 Early Childhood Care and Education: The foundational Learning
- 1.2 Foundational Literacy and Numeracy: An Urge & Necessary Prerequisite to Learning
- 1.3 Curriculum and Pedagogy in Schools: Learning Should be Holistic, Integrated, Enjoyable and Engaging
- 1.4 Curtailing Dropout Rates and Ensuring Universal Access to Education at all levels
- 1.5 Equitable and Inclusive Education: Learning for all
- 1.6 Teachers

Module 2 : National Education Policy 2020: Part II: Higher Education

- 2.1 Towards more holistic and multidisciplinary education
- 2.2 Equity and Inclusion in Higher Education
- 2.3 Optimal learning environments and support for students
- 2.4 Motivated, energized and capable faculty
- 2.5 Teachers Education
- 2.6 Re-imagining Vocational Education

Module 3 : National Education Policy 2020: Part III: Other Key Areas of Focus

- 3.1 Professional Education
- 3.2 Adult Education and Life Long Learning
- 3.3 Promotion of Indian Languages, Arts and Culture
- 3.4 Technology use and integration
- 3.5 Online and Digital Education: Ensuring Use of Technology
- 3.6 Making It Happen

Module 4 : National Curriculum Framework

- 4.1 NCF 2000
- 4.2 NCF 2005
- 4.3 NCF for Foundational Stage, 2022

कार्यक्रम की शैक्षिक सामग्री

मॉड्यूल १ : राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० : भाग - १ विद्यालय शिक्षा

- १.१ बचपन की देखभाल और शिक्षा: मूलभूत शिक्षा।
- १.२ मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता: अधिगम के लिए आवश्यक शर्त और प्रबल इच्छा।
- १.३ विद्यालय पाठ्यचर्या और शिक्षाशास्त्र: अधिगम समग्र, एकीकृत, सुखद और रोचक होना चाहिए।
- १.४ अध्ययन बीच में छोड़ने की दर में कमी लाना तथा सभी स्तरों पर शिक्षा की सार्वभौमिकता को सुनिश्चित करना
- १.५ समान और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना
- १.६ शिक्षक

मॉड्यूल २: राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२०: भाग 2 उच्च शिक्षा

- २.१ अधिक समग्र और बहु-विषयक शिक्षा की ओर
- २.२ उच्च शिक्षा में समानता और समावेशन की ओर
- २.३ विद्यार्थियों के लिए प्रभावशाली अधिगम का वातावरण और समर्थन
- २.४ प्रेरित, ऊर्जावान और सक्षम संकाय
- २.५ शिक्षक शिक्षा
- २.६ व्यावसायिक शिक्षा की पुनः कल्पना

मॉड्यूल ३: राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२०: भाग 3 शिक्षा के अन्य प्रमुख केंद्रीय क्षेत्र

- ३.१ व्यावसायिक शिक्षा
- ३.२ प्रौढ़ शिक्षा और जीवन भर सीखना
- ३.३ भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति को बढ़ावा देना
- ३.४ प्रौद्योगिकी का उपयोग और एकीकरण
- ३.५ ऑनलाइन और डिजिटल शिक्षा: प्रौद्योगिकी का उपयोग सुनिश्चित करना
- ३.६ राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुरूप करना

मॉड्यूल ४: राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा

- ४.१ एन सी एफ (NCF) २०००
- ४.२ एन सी एफ (NCF) २००५
- ४.३ मूलभूत चरण के लिए एन सी एफ (NCF) २०२२

- 4.4 NCF for School Education, 2023
- 4.5 NCFTE, 2009
- 4.6 Learning Outcomes by NCERT: Elementary, Secondary & Senior Secondary Stage

Module 5 : Education Acts & Committee

- 5.1 Sarva Shiksha Abhiyan 2001
- 5.2 Right to Education Act, 2009
- 5.3 Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan, 2015
- 5.4 Subramanian Committee, 2015

Module 6 : Education Commissions

- 6.1 University Education Commission / Radhakrishnan Commission (1948-49)
- 6.2 Indian Constitution & Education (1950)
- 6.3 Five Year Plan & Education
- 6.4 Secondary Education Commission/ Mudaliar Commission (1952-53)
- 6.5 National Education Commission / Kothari Commission (1964-66)

Module 7 : National Policies on Education

- 7.1 National Policy on Education (1968)
- 7.2 National Policy on Education (1979)
- 7.3 National Policy on Education (1986)
- 7.4 Ram Murti Review Committee (1990)
- 7.5 Yashpal Committee (1992-93)
- 7.6 Programme of Action (1992)
- 7.7 Janardan Reddy Committee (1992)

Module 8 : Pre-Independence: Educational Acts, Committees & Policies – Part 1

- 8.1 Charter Act 1813
- 8.2 Macaulay's Minute on Education (1835)
- 8.3 Bentick's Resolution-Education Policy (1835)
- 8.4 Adam Report (1835)
- 8.5 Lord Auckland Education Policy (1839)
- 8.6 The Wood's Despatch (1854)
- 8.7 Murray's Committee on Indian Schools (1858)
- 8.8 The Indian Education Commission/ Hunter Commission (1882)

- ४.४ विद्यालय शिक्षा के लिए एन सी एफ (NCF) २०२३
- ४.५ एन सी एफ टी ई (NCFTE) २००९
- ४.६ एन सी ई आर टी (NCERT) द्वारा अधिगम के परिणाम: प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक चरण

मॉड्यूल ५: शिक्षा अधिनियम और समिति

- ५.१ सर्व शिक्षा अभियान २००१
- ५.२ शिक्षा का अधिकार अधिनियम २००९
- ५.३ राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान २०१५
- ५.४ सुब्रमण्यम समिति २०१५

मॉड्यूल ६: शिक्षा आयोग

- ६.१ विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग / राधाकृष्णन आयोग (१९४८-४९)
- ६.२ भारतीय संविधान और शिक्षा (१९५०)
- ६.३ पंचवर्षीय योजना और शिक्षा
- ६.४ माध्यमिक शिक्षा आयोग/मुदालियार आयोग (१९५२-५३)
- ६.५ राष्ट्रीय शिक्षा आयोग/कोठारी आयोग (१९६४-६६)

मॉड्यूल ७: भारतीय शिक्षा की राष्ट्रीय नीतियां

- ७.१ राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९६८)
- ७.२ राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९७९)
- ७.३ राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६)
- ७.४ राममूर्ति समीक्षा समिति (१९९०)
- ७.५ यशपाल समिति (१९९२-९३)
- ७.६ कार्य योजना (१९९२)
- ७.७ जनार्दन रेड्डी समिति (१९९२)

मॉड्यूल ८: स्वतंत्रता पूर्व: शैक्षिक अधिनियम, समितियां और नीतियां - भाग १

- ८.१ चार्टर अधिनियम (१८१३)
- ८.२ शिक्षा पर मैकाले मिनट (१८३५)
- ८.३ बेंटिक का संकल्प- शिक्षा नीति (१८३५)
- ८.४ एडम रिपोर्ट (१८३५)
- ८.५ लॉर्ड ऑकलैंड शिक्षा नीति (१८३९)
- ८.६ द वुड्स डिस्पैच (१८५४)
- ८.७ भारतीय स्कूलों पर मुर्रे की समिति (१८५८)
- ८.८ भारतीय शिक्षा आयोग/ हंटर आयोग (१८८२)

Module 9 : Pre-Independence: Educational Acts, Committees & Policies – Part II

- 9.1 Shimla Education Conference (1901)
- 9.2 Indian University Commission / Raleigh Commission (1902)
- 9.3 Indian University Act (1903)
- 9.4 Curzon Education Policy (1904)
- 9.5 Gokhale Resolution- Education Policy (1913)
- 9.6 Sadler Commission (1917)
- 9.7 Hartog Commission (1929)
- 9.8 Government of India Act (1935)
- 9.9 Wood Abbott Report (1936)
- 9.10 Wardha Scheme (1937)
- 9.11 Kher Committee (1938)
- 9.12 Acharya Narendra Dev Committee (1939)
- 9.13 Sargent Plan (1944)

Module 10 : Education Policies in Ancient Period

- 10.1 Vedic Period (1500 BC - 500 BC)
- 10.2 Buddhist Period (500 BC - 1200 AD)
- 10.3 Education in Medieval Period (1200 AD - 1700 AD)

HIGHLIGHTS OF THE CERTIFICATE COURSE

- This Certificate course holds significant merit for Teachers, seasoned In-Service Teachers, administrators and aspiring Professional Portfolio Pupil Teachers.
- Duration of the Course: Three Months or 36 Hours.
- Mode: Hybrid (Offline/ Online).
- Medium of Instruction: Bilingual (Hindi/ English).
- The registration portal remains open till April 30th, 2024.

ADMISSION PROCESS

- The Online Session will commence from 4th May 2024 – 31st July 2024 (on Saturdays only).
- The Admission Committee of FIMT shall make admission based on screening / merit in 10+2 or Bachelor's degree in any discipline followed by Group Discussion.

ELIGIBILITY CRITERIA

An applicant who has successfully completed Senior Secondary School Course (10+2) or any equivalent with no age bar.

मॉड्यूल ९: स्वतंत्रता पूर्व: शैक्षिक अधिनियम, समितियाँ और नीतियाँ - भाग II

- ९.१ शिमला शिक्षा सम्मेलन (१९०१)
- ९.२ भारतीय विश्वविद्यालय आयोग / रैले आयोग (१९०२)
- ९.३ भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम (१९०३)
- ९.४ लॉर्ड कर्जन शिक्षा नीति (१९०४)
- ९.५ गोखले संकल्प- शिक्षा नीति (१९१३)
- ९.६ सैडलर आयोग (१९१७)
- ९.७ हार्टोग आयोग (१९२९)
- ९.८ भारत सरकार अधिनियम (१९३५)
- ९.९ वुड एबॉट रिपोर्ट (१९३६)
- ९.१० वर्धा योजना (१९३७)
- ९.११ खेर समिति (१९३८)
- ९.१२ आचार्य नरेंद्र देव समिति (१९३९)
- ९.१३ सार्जेंट योजना (१९४४)

मॉड्यूल १०: प्राचीन काल में शिक्षा नीतियाँ

- १०.१ वैदिक काल (१५०० ईसा पूर्व - ५०० ईसा पूर्व)
- १०.२ बौद्ध काल (५०० ईसा पूर्व - १२०० ईस्वी)
- १०.३ मध्यकालीन शिक्षा (१२०० ई. - १७०० ई.)

सर्टिफिकेट कोर्स की मुख्य विशेषताएं

- यह सर्टिफिकेट कोर्स अनुभवी शिक्षकों, कार्यरत शिक्षकों, शिक्षक- प्रशिक्षणार्थियों एवं प्रशासकों के लिए समान रूप से महत्वपूर्ण योग्यता रखता है।
- पाठ्यक्रम की अवधि: तीन महीने अथवा 36 घंटे है।
- प्रकार : सम्मिश्रित अधिगम (ऑफलाइन/ ऑनलाइन)।
- भाषा माध्यम: द्विभाषी (हिंदी/अंग्रेजी)।
- पंजीकरण पोर्टल 30 अप्रैल, 2024 तक खुला रहेगा।

प्रवेश प्रक्रिया

- ऑफलाइन/ऑनलाइन सत्र 4 मई 2024 से 31 जुलाई 2024 (प्रत्येक शनिवार) शुरू होगा।
- एफ आई एम टी की प्रवेश समिति, शैक्षिक योग्यता तथा समूह चर्चा के बाद किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री धारक पात्र (इच्छुक अभ्यर्थी) को प्रवेश दे सकती है।

CERTIFICATE

After Course Completion, Certificate will be provided by Guru Gobind Singh Indraprastha University(GGSIPU) New Delhi.

REGISTRATION

- All interested candidates should register through the link <https://forms.gle/ZErxfYdCa54Yp5gz6>
- Fee Structure** : 10,000/- (₹) plus 1,000/- (₹) Examination fee, Payable through Online Mode.

Account Holder Name : **Fairfield Institute of Management & Technology**
 Bank Name : **HDFC BANK**
 Account Number : **50200024027620**
 Account Type : **CURRENT**
 RTGS/NEFT/IFSC Code : **HDFC 0004404**
 Branch : **Mahipalpur**



EVALUATION METHODOLOGY OF THE CERTIFICATE COURSE

Evaluation methodology includes Hybrid Mode MCQ exam, Presentation, class contribution and any other component as decided by the respective course faculties. A minimum of 75% attendance is a prerequisite for the successful completion of this program.

The program may require participants to work on individual/group assignments and/or projects. The main objective of such assignments/projects will be to help the participants apply their conceptual learning in the program to actual organizational decision scenarios. The participants will have to secure the minimum pass marks in the respective evaluation components. Participants who successfully complete the same and satisfy the requisite attendance criteria, will be awarded a certificate of completion. Participants who are unable to clear the evaluation criteria but have the requisite attendance will be awarded a participation certificate.

ASSIGNMENT QUESTIONS

Answer the following questions in about 500 words each. All the questions are compulsory and should be hand written.

- Write an essay on the reflection regarding historical perspective and contemporary Indian education system.
- Visit to 5 nearest Foundational, Preparatory, Middle and Secondary schools to analyse the readiness for the implementation of NEP 2020.
- Draw a Concept Map/graphical representation of any one education policy, education commission or NCF.

प्रमाण पत्र

सर्टिफिकेट कोर्स पूरा होने के उपरांत, प्रमाण पत्र गुरु गोबिंद सिंह इंदरप्रस्थ विश्वविद्यालय (GGSIPU) नई दिल्ली द्वारा प्रदान किया जाएगा।

पंजीकरण

- सभी इच्छुक आवेदन कर्ताओं को लिंक के माध्यम से पंजीकरण करना होगा।

<https://forms.gle/ZErxfYdCa54Yp5gz6>

- शुल्क:** 10,000/- (₹) + 1,000/- (₹) परीक्षा शुल्क, ऑनलाइन/ऑफलाइन मोड के माध्यम से देय।

सर्टिफिकेट कोर्स की मूल्यांकन पद्धति:

मूल्यांकन पद्धति में सम्मिश्रित बहुविकल्पीय परीक्षा, विषय प्रस्तुतीकरण, समूहिक प्रतिवेदन और संबंधित निर्धारित किए गए किसी भी अन्य घटक को सम्मिलित किया जा सकता है। प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम के इस कार्यक्रम के सफल समापन के लिए न्यूनतम 75% उपस्थिति अनिवार्य है। कार्यक्रम में प्रतिभागियों को व्यक्तिगत तथा समूहिक स्तर पर कार्य करने का आदेश दिया जा सकता है। दत्त कार्य एवं प्रतिवेदन परियोजनाओं का मुख्य उद्देश्य प्रतिभागियों को वास्तविक संगठनात्मक निर्णय के लिए कार्यक्रम में अपने वैचारिक अधिगम को लागू करने में मदद करना होगा। साथ ही प्रतिभागियों को न्यूनतम उत्तीर्ण अंक प्राप्त करने होंगे। संबंधित मूल्यांकन घटक और अपेक्षित उपस्थिति मानदंडों को जिस प्रतिभागी के द्वारा सफलतापूर्वक पूरा किया जाएगा उन्हें प्रमाण पत्र दिया जाएगा।

मूल्यांकन प्रश्न:

निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लगभग 400 शब्दों में दीजिए।

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं तथा हस्तलिखित होने चाहिए।
- ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा समकालीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के प्रतिबिंब पर एक पत्रिका लिखिए।
- एन ई पी 2020 के कार्यान्वयन के लिए तत्परता का विश्लेषण करने के लिए 5 निकटतम विद्यालयों का भ्रमण करें (विशेषज्ञों द्वारा तैयार प्रश्नावली के अनुसार)।
- नीतियों का अवधारणा मानचित्र/चित्रमय निरूपण कीजिए।

PATRONS

SHRI V.K.N BHARDWAJ
CHAIRMAN
FAIRFIELD GROUP OF INSTITUTIONS

DR. NALINI JOSHI
EXECUTIVE DIRECTOR
FAIRFIELD GROUP OF INSTITUTIONS

FIMT – SCHOOL OF EDUCATION

PROF. (DR.) SAROJ VYAS
DIRECTOR
FIMT, NEW DELHI

DR. MADHU SRIVASTAVA
PROFESSOR

PROF. (DR.) K.D. SHARMA
PROFESSOR

DR. GEETA DHASMANA
ASST. PROFESSOR

DR. MAMTA
ASSOCIATE PROFESSOR

LIST OF RESOURCE PERSON

As per the demand of the course, the Subject Specialist will be drawn from various institutions and renowned schools such as GGSIPU, DU, SCERT, NCERT, etc.

PROF. (DR.) DHANANJAY JOSHI
VICE CHANCELLOR
DELHI TEACHER'S UNIVERSITY
NEW DELHI

PROF. (DR.) H.L. SHARMA
SENIOR CONSULTANT & CONVENER,
EDUCATION THINK TANK &
SCHOOL BHARTI ORGANIZATION,
SURYA FOUNDATION, NEW DELHI

PROF. (DR.) N.K. AMBASHT
PRO-VICE CHANCELLOR
IASE UNIVERSITY, RAJASTHAN &
FORMER CHAIRMAN, NIOS,
MIN. OF HRD, GOVT. OF INDIA

PROF. (DR.) R.P. PATHAK
SR. PROFESSOR,
SCHOOL OF EDUCATION
SHRI LAL BAHADUR SHASTRI
NATIONAL SANSKRIT UNIVERSITY
NEW DELHI

DR. ABHA VIRMANI
DEPUTY REGISTRAR
GGSIPU, NEW DELHI

PROF. (DR.) SANGEETA CHAUHAN
PROFESSOR & FORMER DEAN
SCHOOL OF EDUCATION
GGSIP UNIVERSITY, NEW DELHI

DR. ANJALI SHOKEEN
ASSOCIATE PROFESSOR
CIE, DELHI UNIVERSITY

DR. SUMAN NEHRA
PRINCIPAL,
DIET, MOTIBAGH,
NEW DELHI

DR. JITENDER KUMAR
ASST. PROFESSOR,
SHRI LAL BAHADUR SHASTRI NATIONAL
SANSKRIT UNIVERSITY, NEW DELHI

MS. SANJUM SETHI
HEAD MISTRESS,
VENKATESHWAR INTERNATIONAL
SCHOOL, NEW DELHI

COURSE FOUNDER & CO-FOUNDER

PROF. (DR.) H.L. SHARMA
SENIOR CONSULTANT & CONVENER,
EDUCATION THINK TANK & SCHOOL BHARTI
ORGANIZATION,
SURYA FOUNDATION, NEW DELHI

PROF. (DR.) SAROJ VYAS
DIRECTOR
FAIRFIELD INSTITUTE OF
MANAGEMENT & TECHNOLOGY
NEW DELHI

COURSE CO-ORDINATOR

DR. GEETA DHASMANA
ASST. PROFESSOR
FAIRFIELD-SCHOOL OF EDUCATION

SAMPLE OF CERTIFICATE



REGISTER NOW FOR BELOW CERTIFICATE COURSES-

COURSE CORDINATOR : PROF. (DR.) SHAVETA GAGNEJA | DIRECTOR | FAIRFIELD - SCHOOL OF LAW

Human Rights and Value Education | Artificial Intelligence & Law | Mediation

Victimology and Victim Assistance in India | Cyber Security | Trademark and Geographical Indications

COURSE CORDINATOR : DR. NALINI JOSHI | EXECUTIVE DIRECTOR | FAIRFIELD INSTITUTE OF MANAGEMENT & TECHNOLOGY

Internet of Things (IoT), Data Analytics and Machine Learning | Programming in C++

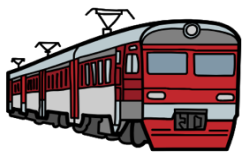
Strategic Leadership & Management, Leading People and Teams

COURSE CORDINATOR : PROF.(DR.) K.D. SHARMA | PROFESSOR | FAIRFIELD - SCHOOL OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES

Personality Development & Communication Skills

Guidance & Counselling

HOW TO REACH US ?



**NEAREST RAILWAY STATION
BIJWASAN**



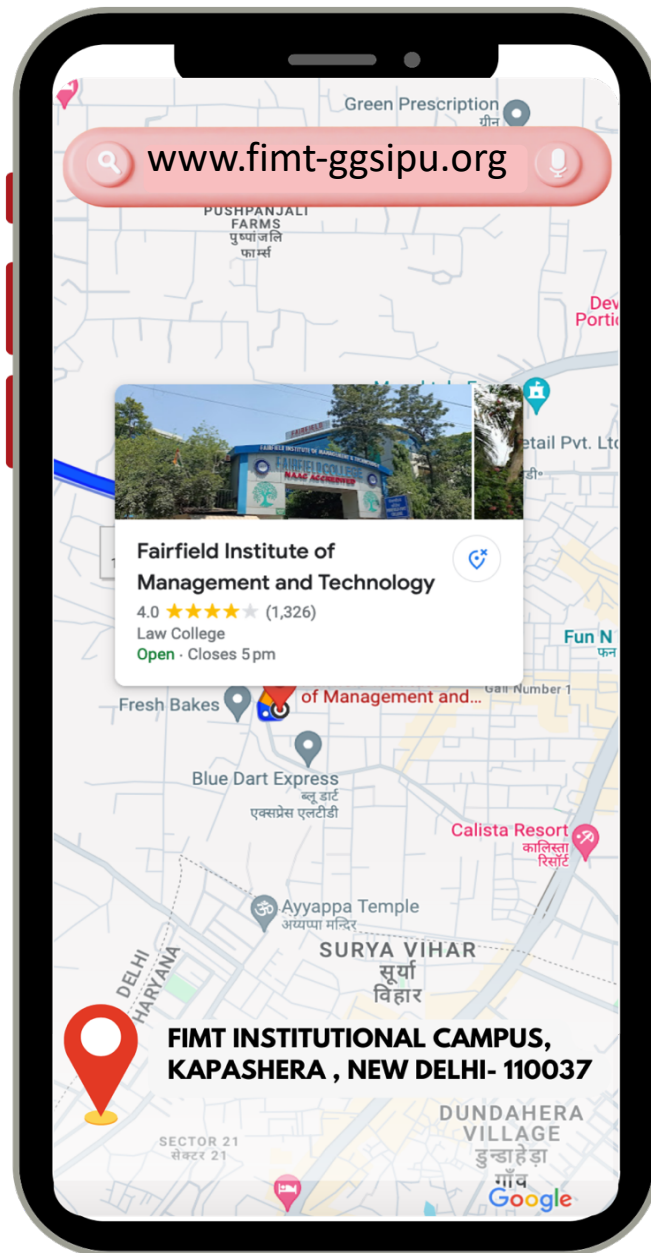
**DTC BUS SERVICE ROUTE NO'S
543,717, 718, 729, 801, 804, 729,& 539
STOPS NEAR THE FIMT CAMPUS,
KAPASHERA BORDER.**



**25-MINUTE DRIVE AWAY FROM
INDIRA GANDHI INTERNATIONAL
AIRPORT, NEW DELHI**



**15-MINUTE DRIVE FROM
DWARKA SECTOR-21
METRO STATION.**



FAIRFIELD SCHOOLS OF PROFESSIONAL STUDIES

FIMT-SCHOOL OF LAW BBA-LLB (INTEGRATED H. (5 YRS.)) | BA-LLB (INTEGRATED) H. (5 YRS.) | LL.M. (1 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES- MA-ENGLISH.(2YRS.) | BA-(H) ENG. (4 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF JOURNALISM & MASS COMMUNICATION- BA-JMC (4 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION- BBA(GEN.) (4 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF INFORMATION TECHNOLOGY- BCA (4 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF COMMERCE- B.COM.(H) (4 YRS.)

FIMT-SCHOOL OF EDUCATION- B.Ed. (2YRS.)

CERTIFICATE COURSE BROCHURE

JOURNEY OF EDUCATION POLICIES IN INDIA FROM INDEPENDENCE TO NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020



NATIONAL CONFERENCE ON "ONLINE EDUCATION: GROUND REALITIES & CHALLENGES" ON 6TH-7TH JAN 2023
HONOURABLE GUEST: PROF. (DR.) SAROJ SHARMA, CHAIRPERSON, NIOS, INDIA & PROF. (DR.) VIJETA AGGARWAL, DIRECTOR, INTERNATIONAL AFFAIRS, GGSIPU, NEW DELHI.



NATIONAL SEMINAR ON "TRANSFORMATIVE POTENTIAL OF EDUCATION & WORLDWIDE ISSUES" ON 16.03.2024
HONOURABLE GUEST: PROF. (DR.) N.K. AMBASHT, FORMER CHAIRMAN, NIOS, MIN. OF HRD, GOVT. OF INDIA, PROF. (DR.) DHANJAY JOSHI, VICE CHANCELLOR, DELHI TEACHERS UNIVERSITY, NEW DELHI, PROF. (DR.) R.P. PATHAK, SR. PROFESSOR, SCHOOL OF EDUCATION, SHRI LAL BAHADUR SHASTRI NATIONAL SANSKRIT UNIVERSITY (CENTRAL UNIVERSITY), NEW DELHI, PROF. (DR.) BRHAM PRAKASH BHARDWAJ, HOD RESEARCH CELL, NCERT



4TH MAY 2024 - 31ST JULY 2024

BLENDED LEARNING / समिश्रित अधिगम

आचार्यात् पादमाधत्ते, पादं शिष्यः स्वमेधया।
पादं सब्रह्मचारिभ्यः पादं कालक्रमेण च ॥

Helplines : 9312352942, 9811568155 Website : www.fimt-ggsipu.org Email : soefairfieldcollege@gmail.com